

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноозерная основная общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Красноозерная ООШ»
Н.Ю.Губина
«17» апреля 2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Красноозерная ООШ»
за 2018 год.

с.Красноозерное, 2019

1. Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Красноозёрная ООШ», предусмотренное ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об Образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462.

Основными направлениями анализа деятельности МБОУ «Красноозёрная ООШ» являются: аналитическая часть, система управления ОО, содержание качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

2. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Красноозерная основная общеобразовательная школа», подлежащем самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноозерная основная общеобразовательная школа»

Сокращённое наименование образовательной организации:
МБОУ «Красноозёрная ООШ»

Юридический адрес:

655137 Усть-Абаканский р-он, с.Красноозерное, ул. Школьная, 16 А.

Фактический адрес:

655137 Усть-Абаканский р-он, с.Красноозерное, ул. Школьная, 16 А.

телефон: 8(39032) 2-57-46;

e-mail: krasozero@mail.ru,

официальный сайт: www.krasozero.ust-abakan.org

В своем составе имеет структурное подразделение – детский сад «Алёнушка» по адресу: 655137 Усть-Абаканский р-он, с.Красноозерное, ул. Школьная, 8.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Серия 19А № 0000517 выдана 22 ноября 2011г. бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 19 АА № 000159 выдано 15 июня 2011, срок окончания 15 июня 2023 г.

Директор образовательного учреждения:

Губина Надежда Юрьевна

Тема работы школы:

Создание культурно-образовательной среды для формирования человека, способного реализовывать себя в конкретных культурных условиях, то есть осуществлять собственную социально-значимую деятельность.

Принципы:

1. Содержательная и стратегическая вариативность, адекватная культурным потребностям и возможностям субъектов образования;
2. Открытость во взаимодействии с внешним (информационным образовательным, культурным, социальным) окружением;
3. Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
4. Социальное участие, реализующее право детей и родителей на активно содержательное и структурное формирование культурно - образовательной среды.

Основные идеи развития школы

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательной деятельности посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех участников образовательных отношений.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея психолого-педагогического сопровождения учащихся.

3. Аналитическая часть

3.1 Оценка образовательной деятельности

В образовательной организации было организовано 2 разновозрастные группы детского сада, 1 группа предшкольной подготовки, 9 общеобразовательных классов. На индивидуальном обучении по адаптированным программам обучался 1 ребенок с ОВЗ.

Реализуемые образовательные программы лицензии:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Начальное образование по адаптированным программам
5. Основное образование по адаптированным программам
6. Дополнительное образование

Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная;
- Социально - педагогическая.

Нормативный срок освоения программ по дошкольному уровню – 5 лет, по начальному уровню – 4 года, по основному уровню – 5 лет.

В школе проведена работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательную деятельность. По мере изменения законодательства разного уровня в локальные акты своевременно вносились изменения.

Обучение в МБОУ «Красноозерная ООШ» осуществляется в очной форме на русском языке. В структурном подразделении дошкольного образования разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В начальной школе разработана основная образовательная программа начального общего образования.

Содержание программы основано на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. В основной школе разработана основная образовательная программа основного общего образования. Содержание программы (в 5 – 9 классах) основано на федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Разработана образовательная программа школы. Образовательная деятельность МБОУ «Красноозерная ООШ» регламентирована локальными актами, которые размещены на сайте образовательной организации. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) осуществляется с 9.00 часов. Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 4 лет) – 10-15 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;

в группе дошкольной подготовки (дети от 6 до 7 (8) лет) – 25 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Для группы дошкольной подготовки предусмотрен 1 час игровой деятельности.

В СПДО «Д/с «Аленушка» образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность осуществлялась в первой половине дня по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Школа включает в себя два уровня обучения.

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в связи с введением в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарт реализуется с 2011 года; в 2018 году по ФГОС НОО обучались все 1-4 классы). Учебный план для 1 – 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). В 3,4 классах обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века», в 1,2 классах - по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебный план начального общего образования на 2018 учебный год был составлен на основе основной общеобразовательной программы НОО МБОУ «Красноозерная ООШ» и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным в начальной школе. При составлении календарно-тематического планирования учитывался принцип преемственности между классами и уровнями образования. Календарно-тематическое планирование по всем предметам начальной школы составляется с учётом предельно допустимой учебной нагрузки. Школа предоставила обучающимся начальной школы широкий спектр занятий, видов деятельности, направленных на развитие каждого учащегося через систему занятий по внеурочной деятельности, которое отражено в учебном плане по внеурочной деятельности. Направления, курсы по внеурочной деятельности формировались с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализовалась через различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения - это экскурсии, кружки, соревнования. Таким образом, учебный план НОО содержал и обеспечивал реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план за 2018 год по учебным предметам и внеурочной деятельности выполнен в полном объеме во всех классах по всем предметам начальной школы. На уровне основного общего образования реализуется Основная образовательная программа основного общего

образования (ООП ООО) в связи с введением в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарт реализуется с 2015 года; в 2018 году по ФГОС ООО обучались 5-8 классы). Учебный план 5-8 классов составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план для 5-8-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, секции, соревнования и т.д. Всем учащимся школы предоставлены равные права на получение образования.

Учебный план 9 класса составлен в соответствии с Базисным учебным планом основного общего образования, который отвечает требованиям обязательного минимума содержания основного общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части учебного плана МБОУ «Красноозерная ООШ». Вариативная часть учебного плана направлена на углубленное изучение отдельных предметов инвариантной части учебного плана, организацию индивидуальных и групповых занятий с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, ведение элективных курсов.

3.2 Система управления

Деятельность школы регламентируется следующими документами: государственными законами Российской Федерации, Республики Хакасия, нормативными документами: Конституция Российской Федерации, Конституция Республики Хакасия, Конвенция о правах ребенка, Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Хакасия "Об образовании в Республики Хакасия", Постановление Правительства РФ от 04.10.00. №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Уставом школы (новая редакция). Устав МБОУ «Красноозерная основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России, локальными актами МБОУ «Красноозёрная ООШ», действующей Программой развития школы на период с 2015 по 2020 гг.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, воспитатели), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников).

Система школьного самоуправления представлена ученическим самоуправлением. В организации воспитательной деятельности школа активно взаимодействует со всеми социальными институтами села: администрацией поселка, с районным управлением образования, комитетом молодёжной политики, учреждениями культуры, спорта, правоохранительными органами и ХРО «РДШ».

3.3 Содержание и подготовка обучающихся

В 2018 году в СПДО детский сад «Алёнушка» воспитывалось 62 воспитанника. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

В 2018 году в школе обучалось 102 учащихся, объединенных в 7 классов – комплектов. Из них 3 учащихся занимались по адаптированным программам, что составляет 0,03 %, из них 1 ребёнок по состоянию здоровья обучался на дому, что составляет 0,01 % от общего количества учащихся. Образовательная деятельность осуществлялась в одну смену.

Режим и условия обучения в образовательном учреждении организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Таблица 1. Количество обучающихся по уровням образования в динамике за три года.

год	2016 год	2017 год	2018 год
Дошкольное образование	58	49	62
Начальная школа	55	58	50
Основная школа	39	34	52
Всего	152	141	164

Движение воспитанников, обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены детьми места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка. ФГОС ДО определяет инвариантные цели и ориентиры основных образовательных программ ДО. В МБОУ «Красноозерная ООШ» такая программа реализуется и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,8 до 7 лет в пяти образовательных областях. Анализ достижения результатов программы за три года представлен в таблице.

Образовательные области	уровень	2016		2017		2018	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Физическое развитие	В	15%	41%	12%	36%	22%	40%
	С	73%	54%	64%	64%	51%	59%
	Н	12%	5%	24%	-	27%	1%
Речевое развитие	В	14%	31%	-	20%	18%	32%
	С	67%	58%	40%	72%	55%	61%
	Н	29%	11%	14%	8%	27%	7%
Познавательное развитие	В	-	23%	-	24%	15%	31%
	С	62%	62%	36%	60%	70%	65%
	Н	38%	15%	48%	16%	15%	4%
Социально – коммуникативное развитие	В	28%	53%	-	28%	35%	57%
	С	60%	47%	36%	64%	54%	33%
	Н	12%	-	64%	8%	11%	10%
Художественно – эстетическое развитие	В	7%	21%	-	16%	-	25%
	С	65%	62%	59%	68%	65%	57%
	Н	32%	17%	41%	16%	35%	18%

Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами первого уровня образования. Выпускники начальной школы успешно проходят адаптацию в основном звене.

Таблица 2. Итоги качества знаний учащихся начальной школы в сравнении за 3 года

Класс	2016 г.	2017 г.	2018 г.
	Кач-во (%)	Кач-во (%)	Кач-во (%)
2	43	41	56
3	64	50	54
4	57	58	58

Таким образом, из таблицы видно, что на протяжении 3-х лет наблюдается рост качества образования. Успеваемость нестабильна, в 2016 учебном году – один ребёнок оставлен на повторное обучение (по заявлению родителей), в 2017 учебном году дети не были оставлены на повторное обучение, в 2018 учебном году два ребёнка были оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей),

Педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Постоянная работа с высокомотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми из семей соцриска дает свои результаты.

Таблица 3. Итоги качества знаний учащихся основной школы в сравнении за 3 года

Класс	2016 г.	2017 г.	2018 г.
	Кач-во (%)	Кач-во (%)	Кач-во (%)
5	57	50	40
6	50	57	43
7	33	80	31
8	-	44	35
9	25	-	45

В школе ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА.

Таблица 4. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в формате ОГЭ по русскому языку и математике за 3 предыдущих года

Год выпуска	Кол-во выпускников	«5» и «4»		«3»		«2»		Качество знаний	
		Рус.я з.	Математика	Рус.я з.	Математика	Рус.я з.	Математика	Рус.я з.	Математика
2016	7 чел.	5 чел.	3 чел.	2 чел.	4 чел.	0 чел.	0 чел.	71%	43%
2017	----								
2018	8 чел.	4 чел.	3 чел.	4 чел.	5 чел.	0 чел.	0 чел.	50%	38%

Таблица 5. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в формате ОГЭ по выбору.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Предмет по-выбору	«5» и «4»	«3»	«2»	Качество знаний
2016	6 чел.	информатика	2 чел.	0 чел.	0 чел.	100%
		география	3 чел.	1 чел.	1 чел.	60%
		биология	2 чел.	1 чел.	-	66%
		физика	2 чел.	0 чел.	0 чел.	100%
2017	-----					
2018	8 чел.	биология	1 чел.	0 чел.	0 чел.	100%
		география	6 чел.	2 чел.	0 чел.	75%
		обществознание	3 чел.	4 чел.	0 чел.	43%

Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по предметам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования. Средняя оценка по русскому языку в 2018 учебном году составляет «3,6», по математике – «3,3», по биологии – «4», по

обществознанию – «3,4», по географии – «4,1».

Внешняя экспертиза в 2018 году осуществлялась через проведение Всероссийской проверочной работы:

4 класс

Год	Кол-во обучающихся	Предмет	«5» и «4»	«3»	«2»	Качество знаний	Ср.оценка
2017	12 ч.	Русский язык	2	6	4	17%	2,8
		Математика	6	3	3	50%	3,6
		Окружающий мир	6	6	0	50%	3,5
2018	15 ч.	Русский язык	8	7	0	53%	3,7
		Математика	10	4	0	74%	4,4
		Окружающий мир	12	3	0	80%	4,0

5 класс

Год	Кол-во обучающихся	Предмет	«5» и «4»	«3»	«2»	Качество знаний	Ср.оценка
2017	-----						
2018	11 чел.	Русский язык	6	3	2	54%	3,4
		Математика	3	4	4	27%	3,0
		История	6	6	1	54%	3,5
		Биология	4	6	1	36%	3,3

В 2018 учебном году координация деятельности школы по работе с одаренными детьми осуществлялась на основе подпрограммы «Одаренные дети» основной образовательной программы школы. Учащиеся активно принимают участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.

Таблица 6. Участие детей в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня

<i>Муниципальные (название мероприятия) (участник/призер)</i>	<i>Региональные (название мероприятия) (участник/призер)</i>	<i>Российские (название мероприятия) (участник/призер)</i>	<i>международное (название мероприятия) (участник/призер)</i>
Интеллектуальные конкурсы			
Олимпиада младших школьников по англ.яз. (6/2)	Олимпиада для дошколят «Эколят – Молодых защитников Природы» (10/6)	Онлайн - конкурс – игра по русскому языку «Журавлик» znanika.ru (8/6)	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике на платформе UCHi.RU (20/14)
Районная предметная олимпиада по русскому языку (7/2)	Олимпиада по светской этике (27/21)	Конкурс для младших школьников «Умный мамонтонок» по окружающему миру (6/4)	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку на платформе UCHi.RU (15/7)
Районная предметная олимпиада по математике (5/2)	Соревнования по шахматам «Белая ладья» (5)		Межпредметная онлайн-олимпиада «Заврики» на платформе UCHi.RU (8/2)
Научно – практическая конференция «Здоровая Россия» (3/3)			Международный проект «Intolimp.org» по <u>ГЕОГРАФИИ</u> (5/2).
Научно – практическая конференция «Рождественские чтения» (4/2)			Олимпиада «Школьное многоборье. Март 2018» на проекте videouroki.net (9/4)
Этнографический фестиваль (2/2)			Олимпиада «Будь осторожен на дорогах» проекта infourok.ru (9/4)
Научно – практическая конференция «Казачьи судьбы» (5/3)			Олимпиада «В гостях у природы» проекта infourok.ru (7/6)

			Конкурс для победителей по географии konkurs-start.ru (6/6)
			Онлайн – олимпиада по русскому языку «Буквоежка. Весна» (8/2)
			Конкурс для дошколят «Круговорот знаний» konkurs.info (12/8)
			Конкурс «Лига эрудитов» konkurs.info (4/1)
Спортивные конкурсы и соревнования			
Лауреат премии Главы Усть – Абаканского района учащейся и работающей молодежи в номинации «За служение народу и действие в чрезвычайных ситуациях» (2/2)	Турнир по спортивной (вольной) борьбе посвященном Дню Защитника отечества на призы ООО «Сорский ГОК» и личный приз Ахметова (1/1)	Турнир памяти МСМК И.Кербиса по армспорту среди юношей и девушек в г.Красноярске (5/5)	
Соревнования по конному спорту «Золотая осень» в программе Выездка. (1/1)	Открытое первенство МБУДО «КДЮСШ» по футболу среди девочек (4 лучших игрока/призера)	Первенство по Красноярскому краю по армрестлингу среди юношей и девушек (6/6)	
Квест ЗОЖ (5 призовых командных мест)	Открытое первенство по спортивной (вольной) борьбе «СШОР им. В.И.Чаркова» (1/1)		
Соревнования по волейболу (участие)	Открытый турнир по вольной борьбе памяти М.Ф.Мылтыгашева (1/1)		
Военно – спортивная игра «Юный зарничник – 2018» 3 командное место, 1,2 места в личном первенстве	Турнир по вольной (спортивной) борьбе, посвященном памяти заслуженного пилота РФ Аткина П.А. (1/1)		
	Закрытый турнир по борьбе самбо (1/1)		
	Военно – патриотические сборы ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РХ (1)		
	Летняя оздоровительная компания «Юнармейское лето – 2018» (3)		
Творческие конкурсы			
X районный фестиваль «Из мастеровых – в профессионалы» (8/2)	Конкурс чтецов «Рождественское чудо» (5/1)	Викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» (2/1)	КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ. Конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму» (3/1)
Конкурс художественного чтения среди детей «Поэтическая весна» (5)	Мероприятие «День Российской науки в Кванториуме» приуроченное ко дню единых действий Российского движения школьников (8)	Конкурс талантов для дошкольников «Мир природы» (7/2)	
Конкурс «Поздравительная открытка ко Дню Учителя» (8)	Экологическая акция «Синичкин день» (3/6)		
Конкурс «Наши сани безопасными стали» (6)			
Конкурс декоративно –			

прикладного и художественного творчества «Новогодняя сказка» (6)			
Конкурс рисунков, эссе «Профессии, которые мы выбираем» (3)			

Анализ воспитательной работы

Представленные президентом России пять векторов развития системы образования определяют модель новой школы:

- обновление образовательных стандартов;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление здоровья школьников.

Мы призваны в своей работе ориентироваться на эти направления.

С сентября 2017 года воспитательная работа в школе осуществляется через общественно-государственную детско-юношескую организацию - Российское Движение Школьников – РДШ. Как только дети пришли в сентябре в школу, им было рассказано о РДШ и предложено вступить в ряды организации. Школьники со 2 по 9 классы вступили в ряды РДШ. Актив РДШ совместно с руководителем разработал план работы отряда по четырём направлениям:

Личностное развитие.

Гражданская активность.

Военно-патриотическое направление. Движение «Юнармия» действует в рамках Военно-патриотического направления РДШ, в которое входит множество подразделений. Это и юные инспектора движения, юные спасатели, а также участие в военно-патриотических играх и квестах, военно – полевых сборах.

Информационно-медийное направление.

Организация предоставляет каждому школьнику в возрасте от 8 лет возможности приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

Участие в работе РДШ помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы; активизировано самоуправление школы.

В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию подрастающего поколения, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации

воспитательных мероприятий в школе и в классе, такими как: тематические классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектная деятельность.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни – задачи, которые имеют немаловажное значение. Эти задачи решались через проведение таких мероприятий, как:

- Праздник «Золотая осень»;
- День посвящения в первопятиклассники;
- «Ах, Пушкин!», посвященный Дню лицеиста;
- Субботники по благоустройству территории школы, села;
- акция «Мастерская Деда Мороза»;
- оформление класса, школы к Новому году;
- День российской науки;
- выставки декоративно-прикладного творчества;
- конкурсные, познавательные развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;

Важным звеном в воспитательной работе школы является дополнительное образование, представленное кружками:

- «Резьба по дереву»
- «Народные мотивы»
- «Формула успеха»
- «Секреты общения»
- «Настольный теннис»
- «Добрый мир»
- «Говоруша»

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все кружки работали в течение года на должном уровне.

Работа по формированию здорового образа жизни ведется по разным направлениям. Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье реализовывались через систему профилактических мер по ПДД и ОБЖ; участие во всероссийской акции «Европейская неделя иммунизации»; спортивные соревнования и игры «Мы выбираем здоровье»; беседы фельдшера с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей», акции «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Кроме того, это и организация горячего питания учащихся. Регулярно проводятся профилактические работы по снижению заболеваемости детей ОРЗ, гриппом. Имеется стенд, пропагандирующий здоровый образ жизни. Большое внимание уделено профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании, сотрудничая с организацией «Матери Хакасии против наркотиков».

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам образовательной деятельности, которая предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с

максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоению и апробированию новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в:

- развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решению проблем учебной перегрузки школьников;
- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать деятельность учителей - предметников в части подготовки учащихся к предметным олимпиадам. Работать над методической темой: «Проектная деятельность, как средство развития познавательной деятельности».

- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год формирование гражданско-патриотической позиции, положительного отношения к общечеловеческим ценностям: отношение к миру; отношение к иному человеку, другой национальности, культуры, веры; отношение к своему внутреннему «Я».

- Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.

- Совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы.

3.4 Организация образовательной деятельности

В 2018 учебном году в МБОУ «Красноозёрная ООШ» образовательная деятельность проходила в соответствии с годовым календарным учебным графиком, который определил продолжительность: учебного года, учебных четвертей, учебной недели, уроков, перемен, сроки каникул.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Школа работала по 5-тидневной рабочей неделе.

Во 1, 7 классах обучались дети с ОВЗ по адаптированным программам в общеобразовательных классах.

Обучение проводится в первую смену.

Продолжительность уроков: во 2-9 классах – 40 минут, обучение в 1 – м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый;

Продолжительность перемен – минимальная – 10 мин., максимальная – 20 мин.

Начало занятий – 8.20 мин. Учебный план разработан с учетом выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. С целью развития творческих способностей созданы кружки, элективные курсы. Со 2 класса ведется английский язык, во всех классах введён третий час физкультуры.

Учебный план представлен для: начального общего, основного общего образования и обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики

образовательного учреждения.

3.5 Востребованность выпускников

год	СУЗы		Работа, армия
	РХ	За пределами РХ	
2015	3	0	0
2016	6	1	2
2017	0	0	0

В 2018 году обучались и успешно окончили 9 класс 8 выпускников. Все поступили в СУЗы на бюджетной основе по разным направлениям. Один выпускник поступил в СУЗ г.Красноярска.

3.6 Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию и тарификационному списку полностью. Вакансий за отчетный период не было. Педагогический коллектив состоит из 17 человек, из них: администраторов - 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1. I квалификационная категория имеют 4 чел., соответствуют занимаемой должности 9 человек.

- 1 человек имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»;

- 3 человека награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Республики Хакасия.

В школе разработан план повышения квалификации педагогических кадров, который ежегодно реализуется. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов. Педагоги нашего учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня, выставках, семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, повышают свой профессиональный уровень путём самообразования.

В школе действуют МО учителей-предметников, которые одновременно являются классными руководителями, и педагогами дополнительного образования, где они повышают свой научно-методический потенциал.

Практически все педагоги образовательного учреждения обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя, воспитатели и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приемами и формами ведения уроков, занятий, умеют рационально применять их в своей деятельности. В работе педагоги успешно используют знания возрастных, физиологических, психологических особенностей детей, их интересов, склонностей и способностей.

3.7 Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ОГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с отчётом результатов деятельности школы на сайте.

В школе работает библиотека. Имеются CD диски для учеников и учителей. В библиотеке собрана методическая копилка различных мероприятий, мультимедийные презентации к знаменательным датам. Системная работа проводится библиотекарем по героико-патриотическому воспитанию, истории родного села, республики, постоянно

действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории Хакасии. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения. Недостатки в деятельности классных руководителей в сотрудничестве с библиотекой: созерцательная позиция самих педагогов и пассивность большинства учащихся во время подготовки мероприятий.

3.8 Использование материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности имеется одноэтажное кирпичное здание, 1965 года постройки и двухэтажное деревянное здание, 1969 года постройки, а также мастерская для реализации программ по технологии.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в одном здании площадью 461,2 кв.м., рассчитанную на 52 места. Земельный участок 5080,3 кв.м. Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании площадью 649,7 кв.м. рассчитанную на 120 мест. Земельный участок 6462,6 кв.м.

Территория школы и детского сада озеленена, благоустроена, имеется внешнее видеонаблюдение.

Всего в школе кабинетов – 12, из них учебных – 10.

В школе имеются специализированные помещения:

- ✓ физкультурный зал;
- ✓ библиотека;
- ✓ музей в рекреации 2 этажа;
- ✓ столярная мастерская;
- ✓ спортплощадка;
- ✓ буфет.

Школа имеет учебно-опытный участок.

В настоящее время учреждение располагает следующим количеством технических средств обучения:

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправны
DVD проектор	1	1
Компьютер	16	16
Нетбук	1	1
Доска интерактивная	1	1
Музыкальный центр	1	1
Мультимедийные проекторы	4	4
МФУ 3 в 1	2	2
Принтер	3	3
Телевизоры	2	2

На всех этажах школы имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией.

В структурном подразделении дошкольного образования детский сад «Алёнушка» функционирует 2 разновозрастные группы, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, кухня, прачечная. СПДО имеет необходимые условия, отвечающие санитарно - гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет канализацию, хорошо оборудованные групповые комнаты. Отопление осуществляется роботом – котельной. На территории ДОУ находятся 2 игровых площадки с имеющимися малыми игровыми формами для организации прогулок с детьми, оборудована физкультурная площадка. Перечень ТСО СПДО детский сад «Алёнушка»: компьютер – 2, музыкальный центр - 1, мультимедийный проектор - 1, переносной экран - 1, принтер -1, телевизор – 1, DVD – плеер – 1.

Обеспечение условий безопасности

В школе, СПДО установлена АПС. Заключен договор на техническое обслуживание АПС.

В школе, СПДО имеется необходимое количество огнетушителей (8) в соответствии с нормами, определенными правилами пожарной безопасности; ответственный за электрохозяйство осуществляет контроль эксплуатации оборудования.

В школе нет специализированной охраны, но организовано дежурство, что прописано в программе комплексной безопасности МБОУ «Красноозерная ООШ» и приказами по школе. В ночное время за безопасность школы отвечает сторож.

Один раз в четверть организуются тренировочные эвакуации всех работников образовательного учреждения, обучающихся и воспитанников, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведется просветительская работа по безопасности жизнедеятельности на общешкольных линейках и классных часах.

В школе имеется необходимая нормативно-правовая база, ежегодно составляются планы пожарных и антитеррористических мероприятий, разработаны инструкции и планы по быстрой эвакуации, изданы приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасную работу котельной. Полную ответственность за безопасность функционирования школы несет директор школы.

Школьная столовая обеспечивает бесплатным горячим питанием 100 % учеников, в т.ч. детей из многодетных и малообеспеченных семей. В течение года проводится профилактическая витаминизация питания через натуральные продукты, витаминизацию третьих блюд. Обеспечивается санитарно – гигиеническая безопасность питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, что подтверждается актами о приемке ОУ. За всё время работы школьной столовой серьёзных нарушений не выявлено.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется фельдшером Красноозерного ФАП и врачами МБУЗ «Усть-Абаканская ЦРБ». Ежегодно проводятся мониторинги здоровья, диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Охват учащихся профилактическими медицинскими осмотрами - 100%.

В школе поддерживается санитарно - гигиенический, противоэпидемиологический режим, что позволяет контролировать ситуацию во время вспышек эпидемии инфекционных заболеваний.

Обеспечивается дополнительная диспансеризация, для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация (100 %).

3.9 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования. Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным направлением работы коллектива школы. Качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной организации. Следовательно, в образовательном учреждении должна быть создана система мероприятий, которая помогает оценить уровень качества образования и позволяет управлять им. В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в образовательном учреждении разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Красноозерная ООШ». В нем определены цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в школе,

порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса. В 2018 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом-графиком, являющимся составной частью годового плана работы МБОУ «Красноозерная ООШ». Основными направлениями внутришкольного мониторинга были:

* мониторинг образовательных достижений обучающихся и их динамики:

- предметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам) учащихся 1-9 классов – отв. зам.директора по УВР;

- метапредметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия») учащих 1-4; 5-8-х классов – зам.дир-ра по УВР, классные руководители;

- личностные результаты (оценка достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования УУД, включая показатели социализации обучающихся) учащихся 1-4-х, 5-8-х классов – отв. классные руководители, педагог-психолог;

- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в школе – зам.дир-ра по УВР;

- мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады) – зам.дир-ра по УВР;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов – зам.дир-ра по УВР;

- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов – педагог - психолог;

- дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника – зам.дир-ра по УВР;

- мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом) – руководители методических объединений;

- мониторинг состояния образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся – директор ОУ);

- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей) – зам.дир-ра по УВР;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС) – зам.дир-ра по УВР;

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися – зам.дир-ра по УВР, руководители МО;

- качество внеучебной деятельности (включая классное руководство) – зам.дир-ра по УВР;

- удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса – классные руководители.

- мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение – зав.хоз;

- санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание – зам.дир-ра по УВР;

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса – педагог-психолог;

- реализация Программы развития – директор ОУ.

В осуществление мониторинга были вовлечены: заместитель директора по учебно-

воспитательной работе; руководители методических объединений; учителя – предметники школы; классные руководители; педагог - психолог. В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались; данные государственной статистической отчетности; данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы; результаты тестирования; анкетирования, опросов участников образовательных отношений; классные журналы; отчетность классных руководителей и воспитателей; - отчетность учителей-предметников; аналитические справки заместителя директора по учебно – воспитательной работе; аналитические справки руководителей методических объединений. По итогам анализа полученных данных мониторинга были подготовлены соответствующие документы: отчеты, справки, анализы. Данные документы являются основным источником для формирования аналитической части Отчета о результатах самообследования образовательного учреждения, который доводится до сведения педагогического коллектива школы, родителей.

4. Показатели деятельности МБОУ «Красноозерная ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	102 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 25%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 67%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 25%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	4 человека/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек /19%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 6 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73,4 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3кв.м

